

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО:
Глава Вольского муниципального района



А.Е. Татаринов

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МДОУ ВМР «ЦРР-
детский сад № 17 «Ладушки»

 В.В. Чалова

Приказ № 460 от «30» декабря 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад №17 «Ладушки»
г. Вольска Саратовской области»
на 2022-2024 гг.

Чалова
Валентина
Владимиро
вна

Подписано
цифровой
подписью: Чалова
Валентина
Владимировна
Дата: 2021.12.30
08:50:58 +04'00'



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на
педагогическом совете протокол
№ 3 от 17.12.2021

СОГЛАСОВАНО на Совете роди-
телей
протокол № 5 от 16.12.2021

Адрес: г. Вольск, ул. Кольцова, 17
Телефон: 8(84593) 7-56-29
E-mail: ladushki17@mail.ru
Сайт: <https://ladushki17.nubex.ru/>

2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

Содержание программы

№	Оглавление	
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Информационно-аналитическая справка	7
4.	Анализ реализации Программы развития ДООУ за 2019-2021 гг.	9
4.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	9
4.2	Право владения, использования материально-технической базы	9
4.3	Структура образовательного учреждения и система управления	11
4.4	Результативность реализации здоровьесберегающих технологий	12
4.5	Содержание образовательной деятельности	13
4.6	Результативность образовательной деятельности.	14
4.7	Кадровое обеспечение	16
4.8	Анализ предметно-пространственной среды в ДООУ	18
4.9	Взаимодействие МДОУ и родительской общественности	19
4.10	Взаимодействие МДОУ с социумом	21
5.	Концепция развития	25
6.	Цель и задачи развития	31
7.	Стратегический план действий по реализации программы развития	32
8.	Критерии оценки эффективности Программы развития	41
9.	Управление и отчетность по Программе развития	42

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Характеристика
Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области» на 2022-2024 гг.
Статус программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области» на 2022-2024 гг. - локальный, нормативный документ МДОУ, отражающий Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения, руководитель рабочей группы – В.В. Чалова; Члены рабочей группы: – заместитель заведующего по ВМР - Т.Б. Шилова. - зам. зав. по АХР – Филатова Т.Т. - педагог-психолог (председатель первичной профсоюзной организации МДОУ) - Субботина Т.В. - медсестра – Шеварева Е.Н.; - учитель-логопед – Руфина Ю.А.; - воспитатели: Авдеева Т.А., Стадник И.Ю. - председатель Совета родителей – Петрова М.В.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

Наименование	Характеристика
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Рассмотрение и принятие Программы	<p align="center">Педагогическим советом, Советом родителей МДОУ ВМР «Центр развития ребенка – детский сад 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»</p>
Сроки реализации программы	<p>С 2022 по 2024 годы – 3 года</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 2. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 4. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 5. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 6. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художе-

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

Наименование	Характеристика
	<p>ственной, творческой направленности.</p> <p>8. Обновление материально-технической базы на 25 %.</p> <p>9. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Финансирование программы:	<p>Осуществляется за счет внебюджетных средств, а также привлечения спонсорских средств.</p>
Система контроля за реализацией программы	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственное лицо назначается приказом заведующего МДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ</p>
Сроки предоставления отчетности	<p>Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету, Совету родителей МДОУ, публичный отчет на сайте детского сада. Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы на общем собрании.</p>

2. Пояснительная записка

Программа развития МДОУ ВМР «ЦРР-детский сад №17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.




Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МДОУ ВМР «Центр развития ребенка – детский сад 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области» на период с 2022 по 2024 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

3. Информационная справка об учреждении

Наименование	Сведения
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольск Саратовской области»
Юридический адрес	412905, Саратовская область, г. Вольск, ул. Кольцова, д. 17.
Телефон	8 (84593) 7-56-29.
Е-mail	ladushki17@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	http://ladushki17.nubex.ru
Учредитель	Администрация Вольского Муниципального района.
Начальник УО ВМР	Гордеева Наталья Николаевна
Правоустанавливающие документы МДОУ	<p> Устав, зарегистрированный 08.07.2021 №1438</p> <p> Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2247 от 20 августа 2015 года, Серия 64Л01 № 0001938, приложения к лицензии (Серия 64П01 №0003192), приказа №2506 от 20.08.2015 года</p> <p> Лицензия на право ведения медицинской деятельности ЛО-64-01-003070 от 03 августа 2015 г.</p>
Функционирует	с 11.11.1993 года Двухэтажное здание, рассчитано на 270 мест для детей 1,6 – 8 лет.
Заведующий МДОУ	<p><i>Чалова Валентина Владимировна</i> <u>Уровень образования:</u> высшее Саратовский Государственный педагогический университет <u>Квалификация по диплому:</u> педагог-психолог <u>Профессиональная переподготовка:</u> ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова <u>Квалификация по диплому:</u> менеджмент в образовании <u>Общий стаж работы:</u> 24 года <u>Стаж работы в должности "Руководитель":</u> 7 лет 9 месяцев</p>
Заместитель заведующего	<p><i>Шилова Татьяна Борисовна</i> <u>Уровень образования:</u> высшее Саратовский Государственный педагогический институт, 1998 год; <u>Квалификация по диплому:</u> преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию по специальности «Дошкольная педагогика и психология» <u>Профессиональная переподготовка:</u> ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова <u>Квалификация по диплому:</u> менеджмент в образовании <u>Общий стаж работы:</u> 28 лет <u>Стаж работы в должности "Руководитель":</u> 26 лет</p>
Заместитель заведующего	<p><i>Филатова Татьяна Михайловна</i> <u>Уровень образования:</u> средне-специальное образование Вольский технологический техникум <u>Профессиональная переподготовка:</u> ФГБОУВПО "Российский экономический университет им. Г.В.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

Наименование	Сведения
	Плеханова" <u>Квалификация по диплому:</u> менеджмент в образовании Общий стаж: 37 лет Стаж работы по специальности: 34 года
Режим работы ДОУ:	10,5 часов с 12-ти часовой группой, 14 –часовой группой, группой кратковременного пребывания, рабочая неделя – 5 дней
Основная функция МДОУ	Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Рассчитан на 270 мест согласно нормам. Списочный состав - 250 детей Среднегодовая посещаемость - 68 %. Количество групп - 14 ясельных - 5 дошкольных – 9
Виды групп	Оздоровительной, комбинированной, компенсирующей, обще-развивающей направленностей.
Приоритетные направления	художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

4. Анализ реализации Программы развития ДОУ за 2019-2021 гг.

4.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ		
		Документы	Реквизиты документов / дополнительные сведения
4.1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.	Лист записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица	Серия 64 №003218807 от 16.04.2013 г.
		Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 64 № 003087553 от 22.03.2001 года
4.1.2	Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Приказ по комитету образования г. Вольска	Приказ №86-а от 01.11.1993 года
		Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Вольского муниципального района «Центр развития ребенка - детский сад №17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области"	№1438 от 08.07.2021ййг
4.2	Право владения, использования материально-технической базы		
4.2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права	№000296 серия Ю-42 от 19 марта 2001 года
4.2.2	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь	Свидетельство о государственной регистрации права.	Серия 64 АБ № 485489 от 22.01.2007 года Серия 64 АБ № 485490 от 22.01.2007 года
		Юридический и фактический адрес: 412905, Саратовская область, г. Вольск, ул. Кольцова, 17.	Детский сад, назначение: нежилое, 2-х этажное Общая площадь 2690 кв. м
4.2.3	Наличие документов на право оказания образовательных услуг	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования	№ 2247 от 20.08.2015
		Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности.	№64.БЦ.03.000.М.000 079.07.15 от 06.07.2015
4.2.4	Наличие документов на право оказания медицинских услуг.	Лицензия на право оказывать медицинской деятельности Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-64-01-003070 от 03.08.2015 г. №64.БЦ.01.000.М.000 031.05.20 от 22.05.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

4.2.5	Наличие заключений государственной противопожарной службы.	Декларация пожарной безопасности	Рег. № 63413000-70-00415 от 17.02.2021 года																																																																																
4.2.6	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Кабинет заведующего Медицинский блок: - Медкабинет - Процедурный кабинет - Физиопроцедурный кабинет - Спелеоклиматическая камера Методический кабинет Групповые комнаты Музыкальный зал Физкультурный зал Хореографическая студия Изостудия Кабинет педагога-психолога Пищеблок Прачечная Кабинет кастелянши Кабинет зам. зав. по АХР Кабинет специалиста по кадрам	1 1 1 1 1 1 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																																																																																
4.2.7	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ИТ– техника/СП</th> <th>Кабинет заведующего</th> <th>методический кабинет</th> <th>Зам. зав. по АХР</th> <th>музыкальный зал</th> <th>Групповые</th> <th>Кабинет педагога-психолога</th> <th>Делопроизводитель</th> <th>Изостудия</th> <th>Холл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компьютер</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ноутбук</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>принтер</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>сканер</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>копир</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>мультимедийная установка</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>телевизоры</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>E-mail: ladushki17@mail.ru Функционирует сайт ДОУ: https://ladushki17.nubex.ru/ Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных; Обеспечено информирование родителей к переходу на новые стандарты на сайте ДОУ (родители имели возможность участвовать в обсуждении проекта общей образовательной программы</p>		ИТ– техника/СП	Кабинет заведующего	методический кабинет	Зам. зав. по АХР	музыкальный зал	Групповые	Кабинет педагога-психолога	Делопроизводитель	Изостудия	Холл	Компьютер	-	-	-	-	1	1	-	-	-	ноутбук	1	1	1	-	-	-	1	1	-	принтер	-	1	2	-	-	1	1	-	-	сканер	-	1	1	-	-	1	1	-	-	копир	-	1	-	-	-	-	1	-	-	мультимедийная установка	-	1	-	1	1	-	-	1	-	телевизоры	-	-	-	-	7	-	-	-	1
ИТ– техника/СП	Кабинет заведующего	методический кабинет	Зам. зав. по АХР	музыкальный зал	Групповые	Кабинет педагога-психолога	Делопроизводитель	Изостудия	Холл																																																																										
Компьютер	-	-	-	-	1	1	-	-	-																																																																										
ноутбук	1	1	1	-	-	-	1	1	-																																																																										
принтер	-	1	2	-	-	1	1	-	-																																																																										
сканер	-	1	1	-	-	1	1	-	-																																																																										
копир	-	1	-	-	-	-	1	-	-																																																																										
мультимедийная установка	-	1	-	1	1	-	-	1	-																																																																										
телевизоры	-	-	-	-	7	-	-	-	1																																																																										

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

4.2.8	Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	В соответствии с изменениями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п.3.1.1 : количество детей в группах ДОО общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: • раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 м ² . на 1 ребенка, • дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) не менее 2,0 м ² . на одного ребенка, находящегося в группе	
4.2.9	Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Прачечная	Произведен ремонт в 2020 году
4.2.10	Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием в рамках бюджетного финансирования	2019 – косметический ремонт пищеблока 2020 – косметические ремонты в группах 2021 – косметические ремонты в холлах
4.3	Структура образовательного учреждения и его система управления		
4.3.1	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:	
		Заведующий	Действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организаци-
		Заместитель заведующего по ВМР	Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников
	Заместитель заведующего по АХР	Отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего пер-	
4.3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:	
		Общее собрание работников	Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением.
		Наблюдательный совет	Коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно – общественный характер управления.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

		Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.
		Совет родителей	Выборный орган общественного объединения родителей

4.4

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, в рамках реализации программы «Здоровье»), походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим, медицинским работником стандартизованы планы индивидуального оздоровления детей по диагнозам специалистов.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия)

Показатели заболеваемости среди воспитанников ОУ

Показатели	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Списочный состав	283	72	208	280	75	208	250	75	205
Число пропусков дней на 1 ребенка	8	7	4	9	5	4	7	4	3
Средняя продолжительность одного заболевания	15	9	4	16	10	6	14	9	5
Количество случаев заболевания	96	54	42	101	59	42	103	56	47
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0,9	0,8	0,5	0,9	0,5	0,4	0,8	0,4	0,4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

Показатели		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		всего	ран	возр	дош	возр	всего	ран	возр	дош
4.4.1	Количество часто и длительно болеющих детей	27	16	13	35	11	14	38	17	14
	Количество детей с 1 группой здоровья	104	19	85	109	22	87	104	34	60
	Количество детей со 2 группой здоровья	175	30	145	172	34	138	181	30	151
	Количество детей с 3 группой здоровья	1	-	1	2	-	2	2	-	2
<u>Тубинфицированность (случаи)</u>										
	<i>Года</i>	<i>Число тубинфицированных детей</i>			<i>Общее количество детей по саду</i>			<i>Изменение в %</i>		
	2018-2019	29			283			11,5 (< 16)		
	2019-2020	24			280			8 (< 3,5)		
	2020-2021	22			250			7,4 (< 0,6)		
4.5 Содержание образовательной деятельности										
В МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад № 17 «Ладушки» дошкольное образование осуществляется в соответствии со следующими программами:										
<u>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО</u>										
реализуется в группах общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленностей										
4.5.1	Обязательная часть Программы	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой ✓ «РОСИНКА» — модульная педагогическая система воспитания и развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет модуль «Расту здоровым» под редакцией Зимониной В.Н. ✓ Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной ✓ Оздоровительно - развивающая программа по танцевально - игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. 								

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО																
реализуется в группах компенсирующей направленности																
Обязательная часть Программы	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под. ред. проф. Л. В. П.															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой ✓ «РОСИНКА» — модульная педагогическая система воспитания и развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет модуль «Расту здоровым» под редакцией Зимониной В.Н. ✓ Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной ✓ Оздоровительно - развивающая программа по танцевально - игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» под редакцией Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. 															
4.5.2	<p>Обеспечение учебно - методического комплекта (далее - УМК) Программ МДОУ</p> <p>В методическом кабинете имеется более 400 экземпляров методической литературы по обеспечению реализации основных образовательных областей основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы ГБДОУ, имеется иллюстративный демонстрационный материал к основным лексическим темам Программ. Педагоги ведут работу по оформлению УМК к рабочим программам.</p>															
4.6 Результативность образовательной деятельности																
4.6.1	<p>Качество образовательной деятельности</p> <p>Среди разнообразных механизмов оценки качества образования одно из центральных мест занимает педагогический мониторинг, под которым понимается организованное наблюдение образовательных, управленческих, социально-педагогический процессов с помощью специально разработанных для этого показателей - индикаторов, отражающих причинно-следственную зависимость между субъектами, фактами и явлениями образовательной или иной деятельности.</p>															
4.6.2	<p><u>Награды:</u> Заведующий МДОУ – Чалова В.В. – Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (2021г.).</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогической направленности:</u> многочисленные победы педагогов в конкурсах, олимпиадах, викторинах <u>Всероссийского уровня</u> (дистанционно, онлайн) <u>Победители и лауреаты региональных конкурсов</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Название конкурса</th> <th>Год</th> <th>ФИО педагога</th> <th>Должность</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Воспитатель года</td> <td>2019</td> <td>Фролова Т.Г.</td> <td>воспитатель</td> <td>Лауреат</td> </tr> <tr> <td>III региональный</td> <td>2020</td> <td>Фролова</td> <td>воспита-</td> <td>1 место</td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса	Год	ФИО педагога	Должность	Результат	Воспитатель года	2019	Фролова Т.Г.	воспитатель	Лауреат	III региональный	2020	Фролова	воспита-	1 место
Название конкурса	Год	ФИО педагога	Должность	Результат												
Воспитатель года	2019	Фролова Т.Г.	воспитатель	Лауреат												
III региональный	2020	Фролова	воспита-	1 место												

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

		конкурс Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»		Т.Г. Кириллова А.Н. Молдованова В.В. Тарасова Т.В. Руфина Ю.А.	тели, учитель-логопед	
		«Ребятам о зверятах»	2020	Тарасова Т.В.	Учитель-логопед	1 место
		IV региональный конкурс Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	2021	Фролова Т.Г. Кириллова А.Н. Молдованова В.В. Тарасова Т.В. Руфина Ю.А.	воспитатели, учитель-логопед	Диплом

Призовые места в муниципальных конкурсах:

Название конкурса	Год	ФИО педагога	Должность
Воспитатель года	2019	Фролова Т.Г.	1 место
«Зимняя сказка»	2019	Копырзова Л.В.	1 место
Возраст делу не помеха	2020	Жаркова И.Н. Стадник И.Ю.	2,3 место
«Красная книга руками детей»	2020	Минина О.Г.	3 место
«Украшение для мамы»	2020	Минина О.Г.	Гран-при
«Мама, светись!»	2020, 2021	Иванова С.П. Лосутова Ю.В. Стадник И.Ю.	1, 2 место

Участие в городских мероприятиях:

Коллегия руководителей ОО ВМР - «Качество дошкольного образования» - Чалова В.В. -2021 год

Августовская конференция педагогических работников: «Программа воспитания в ДОУ как обязательный структурный компонент ООП дошкольного образования» - Шилова Т.Б. -2021 год

Межрегиональная стажировочная площадка г. Энгельса: Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовании: условия их применения» - Шилова Т.Б.- 2020 год

Педагоги МДОУ являются активными участниками РМО различных направлений.

4.6.3	Характеристика дополнительных услуг	Дошкольное учреждение дополнительных платных услуг не предоставляет
-------	-------------------------------------	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

4.7 Анализ кадрового обеспечения

Характеристика педагогического состава

- Укомплектованность педагогическими кадрами на 2019- 2021 год - 100%.

Педагогический коллектив состоит из 34 педагогов, среди них:	
воспитатели	24
педагог-психолог	1
социальный педагог	1
учитель-логопед	2
музыкальный руководитель	2
хореограф	1
инструктор физического воспитания	2
воспитатель изостудии	1
воспитатель по ФЭМП	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и количественном соотношении)

Категория	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
высшая категория	8	24	11	32
первая категория	24	70	19	56
соответствие з/д	0	0	2	6
б/к (стаж менее 2 лет)	2	6	2	6

4.7.1

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)

	2018-2019 г.	2019-2020г.	2020-2021 г.
20-30 лет	5 педагогов, 13%	2 педагога, 6%	5 педагогов, 14%
30-40 лет	14 педагогов, 37%	16 педагогов, 44%	12 педагогов, 39%
40-50 лет	7 педагогов, 21%	8 педагогов, 25%	7 педагогов, 22%
50 и более лет	8 педагогов, 29%	8 педагогов, 25%	8 педагогов, 25%

Характеристика педагогов по стажу
(в процентном и количественном соотношении)

	2018-2019г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.
0-5 лет	3 педагогов, 13%;	3 педагога, 8%	3 педагога, 9%
5-10 лет	4 педагогов, 13%;	5 педагогов, 17%	2 педагога, 6%
10-20 лет	8 педагогов, 24%;	8 педагогов, 25%	7 педагогов, 21%
20-30 лет	9 педагогов, 24%;	10 педагогов, 28%	6 педагогов, 18%
30 и более лет	10 педагогов, 26%.	8 педагогов, 25%	16 педагогов, 47%

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов по следующим темам:

- «Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования», 74 часа, 2021г.;
- «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 72 часа, 2021г.;
- Педагог дополнительного образования», 250 часов, 2021г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

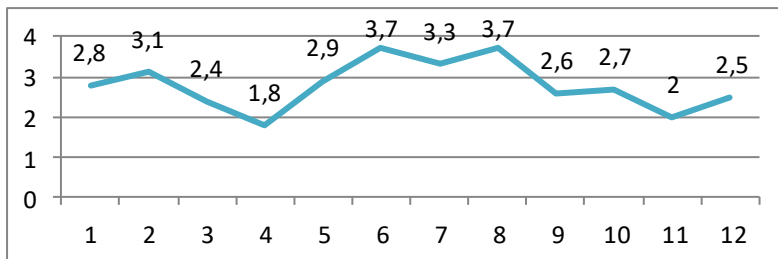
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

<p>4.7.2</p>	<p>Проблемный анализ профессионализма педагогов по результатам оперативного и тематического контроля, а также самоанализа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% воспитателей используют в работе с детьми методы инновационных технологий; 2. 14% воспитателей испытывают затруднения при внедрении новейших технологий; 3. 17% воспитателей испытывают затруднения при проведении НОД по ОО «Речевое развитие», уровень их организации и результатов не всегда соответствует необходимым требованиям; 4. 4 % молодых воспитателей затрудняются при проведении НОД по ОО «Познавательное развитие»; 5. 7% воспитателей затрудняются в организации игровой деятельности; 53% воспитателей испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными технологиями; <div data-bbox="678 678 1329 913" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив МДОУ сплоченный, имеет средний уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный и в то же время, перспективный; 2. Отдельные педагоги МДОУ нуждаются в повышении квалификации по различным направлениям развития детей и овладении технологиями развивающего обучения; <p>Однако остаются нерешенными следующие проблемы, такие, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный приток молодых квалифицированных специалистов-дошкольников; - недостаточный уровень профессионально-личностной готовности некоторых педагогов к работе с детьми в инновационном режиме. <p>Актуальной остается задача организации эффективной системы межкурсового обучения и повышения компетенций педагогов: профессиональной, правовой, коммуникативной и информационной.</p> <p>Оценка психологического климата в коллективе</p> <p>Свойства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения. 2. Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии. 3. В отношении между группами внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание. 4. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности. 5. С уважением относятся к мнению друг друга. 6. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение: «Один за всех и все за одного» 7. Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители. 8. В нашем центре развития ребенка много внимания уделяется физическому развитию и здоровью детей. Воспитанники получают полноценный уход, рациональное питание и систематический контроль за развитием и здоровьем. 	Item	Percentage	1	100%	2	14%	3	17%	4	4%	5	7%	6	53%
Item	Percentage															
1	100%															
2	14%															
3	17%															
4	4%															
5	7%															
6	53%															

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

9. Стремление коллектива быть всегда впереди, быть лучшими.
10. Коллектив активен, полон энергии
11. Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им.
12. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.
13. В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, вступают в их защиту.



Вывод:

Существенных отклонений в показателях, характеризующих психологический климат в коллективе – не выявлено. Оценить его можно на уровне – выше среднего.

В целом коллектив активен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, уважение к мнению других. По результатам анкетирования «Психолого-педагогический климат в коллективе» психологическая атмосфера в МДОУ благоприятная.

4.8. Анализ предметно-пространственной среды в ДОУ

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в МДОУ.

Предметно-пространственная среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – огород, цветник, площадка по ПДД и игровые площадки, спортивная площадка.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и положениям образовательной программы, реализуемой в МДОУ. Вследствие чего требуется пополнение среды МДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

		<p>Проблемное поле: Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования).</p> <p>Перспективы развития: Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.</p> <p>Возможные риски: Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.</p>						
4.9		Взаимодействие МДОУ и родительской общественности						
4.9.1	Общая численность воспитанников за 3 учебных года	2018-2019 2019-2020 2020-2021	283 человека 280 человек 250 человек					
4.9.2	Социальный паспорт семей воспитанников				2019	2020	2021	
		1	Групп		16	16	14	
		2	Количество детей		283	280	250	
		3	Дети из многодетных семей	Всего		21	24	26
		4		Малообеспеченные		21	24	26
		5		Неблагополучные		-	-	-
		6	Количество семей многодетных. Всего		20	20	22	
		7	Дети из малообеспеченных семей	Всего		149	150	151
		8		Малообеспеченные		24	24	25
		9		Многодетные		-	-	-
		10	Количество семей малообеспеченных. Всего		150	150	121	
		11	Дети из семей СОП	всего		2	2	3
		12		Малообеспеченные		2	2	3
		13		Многодетные		-	-	-
		14	Количество семей СОП всего		2	2	3	
		15	Количество детей беженцев		-	-	-	
		16	Количество семей беженцев		-	-	-	
		17	Количество детей переселенцев		-	-	-	
		18	Количество семей переселенцев		-	-	-	
		19	Количество детей из группы «риска»		6	7	1	
		20	Количество детей, состоящих на учёте ОПП		-	-	-	
		21	Количество детей, склонных к токсикомании и наркомании		-	-	-	
		22	Количество сирот		-	-	-	
		23	Количество детей опекаемых		2	3	4	
		24	Проживают с отчимом		15	12	16	
		25	Проживают с мачехой		-	-	-	
		26	Проживает с одной матерью		37	30	28	
		27	Проживает с одним отцом		1	-	-	
		28	Количество детей, где пьёт отец		-	-	-	
		29	Количество детей, где пьёт мать		-	-	-	
30	Количество детей, где не работает один родитель		17	17	20			
	Количество детей, где не рабо-							

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

4.9.3	Анализ работы консультационного центра	<p>На базе нашего детского сада функционирует консультационный центр, он работает, согласно плану 1 -2 раза в месяц и по мере обращения родителей (законных представителей) за педагогической помощью. Ведут консультации для родителей 7 специалистов из них: социальный педагог, педагог – психолог, учитель логопед, медицинская сестра, воспитатели.</p> <p>Перечень предоставляемых услуг специалистами КЦ:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;✓ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;✓ Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста не посещающих МДОУ✓ Диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, медицинской, психологической и педагогической помощи;✓ Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье <p>Формы предоставления услуг:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка;✓ фронтальное консультирование семей с одинаковыми проблемами;✓ фронтальное проведение мероприятий;✓ ответы на обращения родителей, заданные по телефону доверия <p>Количество обращений за год -8 человек</p> <p>Родителям оказаны следующие виды помощи:</p> <p><u>Индивидуальное консультирование родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ в вопросах адаптации детей в ДОО;✓ в вопросах социализации ребенка;✓ в вопросах социальной защиты детей из различных категорий семей;✓ в вопросах психологических и физиологических особенностях развития ребенка; в✓ вопросах формировании положительных взаимоотношений в семье;✓ в вопросах объединения требований к ребенку в воспитании;✓ в вопросах преодоления возрастных кризисов <p><u>Информирование родителей осуществляется:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ на официальной странице сайта МДОУ в разделе «Информация для родителей» http://ladushki17.nubex.ru/✓ в объявлениях на близлежащих домах поселка Новоселы;✓ в беседах с родителями на родительских собраниях;✓ в обходах детей, не посещающих ДОО (по сведениям детской поликлиники)
-------	--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

		Одной из проблем КЦ является отсутствие родителей детей дошкольного возраста не посещающих ДООУ и нуждающихся в помощи КЦ. Поэтому наш КЦ посещают только родители детей раннего возраста от 1 года до 2 лет.																
4.9.4	Потенциальные образовательные потребности родителей (законных представителей)	С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семьей, педагогический коллектив активно сотрудничает с родителями (законными представителями) воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.																
4.9.5	Удовлетворенность родителей	Наблюдается достаточно высокая оценка удовлетворенности по следующим параметрам: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>качество образования</td> <td>83% -91%,</td> </tr> <tr> <td>профессиональная квалификация педагогов</td> <td>85% -94%</td> </tr> <tr> <td>характер взаимодействия педагогов с детьми</td> <td>87%- 98%</td> </tr> <tr> <td>качество организации работы с родителями</td> <td>87%-94%</td> </tr> <tr> <td>качество медицинского обслуживания</td> <td>80% - 93%</td> </tr> <tr> <td>материально-техническое оснащение детского сада</td> <td>87%-96%</td> </tr> </table>	качество образования	83% -91%,	профессиональная квалификация педагогов	85% -94%	характер взаимодействия педагогов с детьми	87%- 98%	качество организации работы с родителями	87%-94%	качество медицинского обслуживания	80% - 93%	материально-техническое оснащение детского сада	87%-96%				
качество образования	83% -91%,																	
профессиональная квалификация педагогов	85% -94%																	
характер взаимодействия педагогов с детьми	87%- 98%																	
качество организации работы с родителями	87%-94%																	
качество медицинского обслуживания	80% - 93%																	
материально-техническое оснащение детского сада	87%-96%																	
4.9.6	Образовательные запросы родителей	<p>1. Введение в ДООУ дополнительных образовательных услуг:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Подготовка к школе (обучение чтению, развитие графических навыков, игры математического содержания)</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-творческая деятельность</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Музыкальное развитие</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Иностранный язык</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Театрализованная деятельность</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Использование в работе интересных форм работы с родителями,</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Общение с родителями посредством информационных сетей</td> <td>87%</td> </tr> </table>	Подготовка к школе (обучение чтению, развитие графических навыков, игры математического содержания)	54%	Художественно-творческая деятельность	47%	Музыкальное развитие	62%	Физическое развитие	58%	Иностранный язык	60%	Театрализованная деятельность	37%	Использование в работе интересных форм работы с родителями,	9%	Общение с родителями посредством информационных сетей	87%
Подготовка к школе (обучение чтению, развитие графических навыков, игры математического содержания)	54%																	
Художественно-творческая деятельность	47%																	
Музыкальное развитие	62%																	
Физическое развитие	58%																	
Иностранный язык	60%																	
Театрализованная деятельность	37%																	
Использование в работе интересных форм работы с родителями,	9%																	
Общение с родителями посредством информационных сетей	87%																	
4.9.7	Анализ активности родителей в развитии ДООУ	Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие также большого количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МДОУ.																
4.10	Взаимодействие МДОУ с социумом																	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей ДОО с образовательными, культурными, общественными, медицинскими дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

МДОУ ВМР «ЦРР-детский сад №17 «Ладушки» расположен в поселке Новоселы г. Вольска, что позволяет тесно взаимодействовать, на основе договоров и планами совместных мероприятий, со следующими учреждениями

Наименование учреждений	Формы сотрудничества
Детская школа искусств	Посещение концертов на базе ДШИ. Выступление учащихся ДШИ в детском саду
ДМиК	Участие в конкурсных выступлениях воспитанников ДОО
Центральная районная больница, детская поликлиника	Вакцинация воспитанников ДОО Вакцинация работников ДОО Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОО Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания, заседания семейного клуба. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (Размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми)
ГИБДД	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОО, детьми и родителями. Проведение экскурсий
Библиотека №3	Праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии организованные специалистами библиотеки
Районный историко-краеведческий музей	Проведение занятий, экскурсий, бесед, интерактивных выставок

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

Наименование учреждений	Формы сотрудничества
МОУ «СОШ № 17»	<p>Совместные мероприятия (спектакли, выставки, конкурсы и т.д.)</p> <p>Отслеживание результатов обучения первоклассников.</p> <p>Выступление учителей школы на родительских собраниях, проведение консультаций для родителей ГБДОУ.</p> <p>Взаимопосещение уроков и образовательных мероприятий в ГБДОУ воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами образовательной работы.</p> <p>Проведение экскурсий детей старшего дошкольного возраста в школу (к зданию, по коридорам и классам, в спортивный зал, в библиотеку).</p>
Парк культуры и отдыха	Посещение парка, экскурсии, беседы, выступления в концертах воспитанников ДОУ
Драматический театр	Посещение спектаклей, участие воспитанников в концертах
ГБУ СО СРЦ «Волжанка»	Совместная работа на договорной основе, по организации помощи семьям, казавшимся в СОП или ТЖС
ГАПОУ ТО «Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панферова».	<p>участие в районных семинарах и конференциях, круглых столах;</p> <p>проведение на базе нашего МДОУ открытых занятий для студентов;</p> <p>проведение на базе ДОУ открытых образовательных мероприятий с детьми, мастер-классов для педагогов, студентов с целью распространения педагогического опыта;</p>
МУ «Оргцентр»	<p>Участие педагогов МДОУ в методической работе района по повышению качества образования:</p> <p>работа в творческих группах и методических объединениях педагогов района;</p> <p>участие в районных семинарах и конференциях, круглых столах;</p> <p>проведение на базе нашего МДОУ открытых занятий КМО;</p> <p>проведение на базе ДОУ открытых образовательных мероприятий с детьми, мастер-классов для педагогов с целью распространения педагогического опыта;</p> <p>Методическое обеспечение педагогического процесса (получение консультативной помощи, методической информации и материалов)</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров (обучение на курсах и семинарах)</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

5.	Основания для разработки программы развития			
	Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:			
	<ul style="list-style-type: none"> • результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021; • потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; • возможные варианты развития. 			
	Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада	
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития	

5.	Концепция развития
	<p>В основе данной концепции лежат следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики; - принцип критериев полноты, необходимости и достаточности с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»; - принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; - принцип комплексно-тематический построения образовательного процесса; - принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; - принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения; - принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества; - принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования; - принцип сотрудничества с наукой, включающий: <ul style="list-style-type: none"> - принцип научно-ориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения; - принцип непрерывности образования. <p>В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.</p> <p>В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-воспитательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, воспитания и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.</p> <p>В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.</p>

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-воспитательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными **целевыми установками** МДОУ должны стать:

- разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста, в общеразвивающих группах;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МДОУ и их родителей;
- максимальное удовлетворение потребностей родителей воспитанников в организации дополнительных услуг;
- модернизация системы управления дошкольным учреждением благодаря переходу на матричную систему и за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

	<p>Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется ФГОС ДО и концепцией, основные идеи которой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями. 2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости. 3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ комбинированного вида) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг). <p>В основе концепции развития МДОУ как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ранней диагностики в психофизическом развитии детей; • комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе; • интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности к МДОУ в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса; • создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. <p>Эта система представляется в виде цепи: комплексное обследование; разработка и реализация индивидуального плана работы с ребёнком и родителями (индивидуальный маршрут развития); индивидуальная или дифференцированная работа в условиях интегрированного обучения и воспитания; систематический анализ и развития детей с обоснованием рекомендаций для дальнейшего воспитания, обучения и оздоровления ребенка.</p> <p>Концепция развития учреждения носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникнуть новые продуктивные идеи, а также способы их осуществления.</p>												
5.1	<p>Миссия дошкольного учреждения.</p> <p>Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>												
5.2	<p>Механизмы реализации программы.</p> <p>Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:</p> <table border="1" data-bbox="529 1585 1481 2085"> <thead> <tr> <th align="center">Уровень реализации</th> <th align="center">Потребитель (участник)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Персональный (индивидуальный) уровень</td> <td>Ребенок, педагог, родители</td> </tr> <tr> <td>Групповой уровень</td> <td>Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников</td> </tr> <tr> <td>Общий (учрежденческий) уровень</td> <td>Медицинский персонал, администрация МДОУ, Педагогический Совет</td> </tr> <tr> <td>Социальный уровень</td> <td>Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта</td> </tr> <tr> <td>Административный уровень</td> <td>Управление образования администрации ВМР</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень реализации	Потребитель (участник)	Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители	Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников	Общий (учрежденческий) уровень	Медицинский персонал, администрация МДОУ, Педагогический Совет	Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта	Административный уровень	Управление образования администрации ВМР
Уровень реализации	Потребитель (участник)												
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители												
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников												
Общий (учрежденческий) уровень	Медицинский персонал, администрация МДОУ, Педагогический Совет												
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта												
Административный уровень	Управление образования администрации ВМР												

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

5.3	Модель педагога детского сада (как желаемый результат).	<p>Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.</p> <p>Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.</p> <p>Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):</p> <p><u>1. Профессионализм воспитателя:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;• владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;• свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;• добивается объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;• владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;• умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;• владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;• проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;• умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;• стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения, воспитания и развития;• реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;• владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. <p>Проявление организационно-методических умений:</p> <ul style="list-style-type: none">• использует в работе новаторские методики;
-----	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

		<ul style="list-style-type: none"> • включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии; • владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности. <p>2. Личностные качества педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований; • имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества, проявляет патриотизм, любовь к Родине; • обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью; • владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе; • обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; • креативен; • воплощает идеи гуманизации педагогического процесса; • развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме; • ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.
	<p>Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат).</p>	<p>Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.</p> <p>Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.</p> <p>Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика; • коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам; • физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

5.4		<ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат; • духовность - на основе расширения знаний об окружающем формирование патриотических и интернациональных чувств, любовь к родному краю, Родине; • креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью; • любознательность - исследовательский интерес ребенка; • инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов; • ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы; <p>произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none"> • с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами. <p>Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом, духовно-нравственным и творческим потенциалом.</p> <p>Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.</p>
5.5	<p>Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат</p>	<p>Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 1 года до 7-8 лет, их социализации и самореализации.</p> <p>Перспектива новой модели учреждения предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие; • обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей; • лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

		<ul style="list-style-type: none"> • расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения; • обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования; • четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса; • усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса; • принципиально новую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения; <p>высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования ДООУ. Такова модель будущего ДООУ, которое видится нам в результате реализации программы развития.</p>
6.	Стратегическая цель программы.	<p>Создание образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.</p>
6.1	Тактические цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение требований ФГОС ДО. 2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

6.2	Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в соответствии с ФГОС ДО.3. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения6. Повышать качество взаимодействия с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного7. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения
-----	----------------------------------	---

7. Стратегический план действий по реализации программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

-реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;

-обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2024	Заведующий Заместитель заведующего
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2024	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДООУ	2022-2024	Заведующий Заместитель заведующего
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДООУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Заместитель заведующего
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДООУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Заместитель заведующего Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2024	Заведующий Заместитель заведующего
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2022-2024	Заведующий
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2024	Заведующий Заместитель заведующего
13	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2024	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2024	Педагогический коллектив

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Заместитель заведующего
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности; -модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, Зам. зав. по АХР
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2022-2024	Заведующий, Завхоз
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2024	Заведующий, Зам. зав. по АХР
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель
7.	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение детской мебели, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков; косметические ремонты помещений)	2022-2024	Заведующий, Зам. зав. по АХР
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2024	Заведующий, Зам. зав. по АХР
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	По возможности	Заведующий, Зам. зав. по АХР зам. зав. по ВМР
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2022-2024	Заведующий,

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %; - увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедре-

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

ния цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;

-100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

-развитие системы работы с одаренными воспитанниками;

-включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

-развитие спортивных навыков воспитанников;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

-развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2024	Зам. зав. по ВМР, педагоги
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Зам. зав. по ВМР
4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2024	Зам. зав. по ВМР Педагоги
6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР

Ожидаемые результаты:

-увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ; -продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022-2024	Зам. зав. по ВМР
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХР
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Зам. зав. по ВМР

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2022-2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
3.	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2024	Заведующий
4.	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2024	Заведующий
5.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР
6.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2022-2024	Зам. зав. по ВМР
7.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности		
8.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2024	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %; -увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	Ежегодно	Старший воспитатель
3.	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно - педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

8. Критерии оценки эффективности Программы развития	
<p>Для отслеживания эффективности реализации программы использована система критериев и показателей.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ КРИТЕРИИ.</p>	
Наименование	Показатели:
Критерии физического развития и сформированности навыков здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ состояние здоровья; ✓ уровень заболеваемости; ✓ уровень развития основных физических качеств, соответствие физического развития возрасту; ✓ уровень развития культурно-гигиенических навыков у детей и потребность в здоровом образе жизни детей и их родителей; ✓ участие родителей в спортивных мероприятиях и праздниках, проводимых в МДОУ <p><u>Методы оценки:</u> наблюдение, диагностика.</p>
Критерии психологического развития.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень развития психологических функций и их соответствие физиологическому возрасту детей; ✓ сформированность и устойчивость уровня адекватной самооценки; ✓ уровень сформированности эмоционально-волевой и социально-нравственной сфер и произвольность психических процессов (активность и самостоятельность в деятельности, способность планировать осуществлять и контролировать результат определенных действий); ✓ уровень развития познавательной активности и творческих способностей; уровень социально-личностного развития. <p><u>Методы оценки:</u> наблюдение, диагностика, анкетирование, тестирование.</p>
Критерии готовности к обучению в школе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ физическая готовность (биологическая зрелость, её соответствие физиологическому возрасту); ✓ личная и социально-мотивационная готовность; ✓ эмоционально-волевая готовность; <p>интеллектуальная.</p> <p><u>Методы оценки:</u> наблюдение, диагностика, анкетирование, тестирование.</p>
Критерии развития творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ гибкость; ✓ беглость; ✓ оригинальность; ✓ уровень развития воображения. <p><u>Методы оценки:</u> тестирование.</p>
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ	
Наименование	Показатели:
Критерии изменения профессионального уровня педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня (конкурсы, конференции, семинары 33); ✓ разработка и внедрение инновационных психолого-педагогических рекомендаций (по осуществлению проблемного обучения, развитию творческого потенциала детей и педагогов); ✓ обобщение опыта работы; ✓ публикации; ✓ внедрение авторских инноваций; ✓ уровень развития профессиональной мотивации; ✓ владение приемами бесконфликтного общения (эффективного взаимодействия); состояния социально-психологического климата в кол-

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

	лективе. <u>Методы оценки:</u> диагностика, тестирование, опрос, отзывы.
Критерии изменений в педагогическом процессе.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие информационной базы по направлениям развития личности ребенка, накопления практического материала (в том числе по сотрудничеству с родителями); изменения содержания и форм работы с семьей; ✓ обобщение передового педагогического опыта, в том числе по взаимодействию детского сада и семьи; осуществление интегрированного подхода к реализации программы развития детского сада и проведение проблемно-ориентированного анализа на каждом этапе реализации, составление необходимых корректирующих рекомендаций, направленных на устранение выявленных проблем. <u>Методы оценки:</u> наблюдение, опрос.
Критерии взаимодействия МДОУ и семьи.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание устойчивой системы взаимодействия родителей, детей и педагогов; ✓ заинтересованность родителей в психолого-педагогическом просвещении; участие родителей в проводимых мероприятиях («Дни семьи», КВН, утренники, викторины и т.д.); ✓ привлечение родителей к процессу планирования мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, и обслуживание проблем и задач детского сада; ✓ изменение качества взаимодействия родителей и педагогов. <u>Методы оценки:</u> наблюдение, анкетирование.
Критерии изменений во взаимодействии МДОУ с социумом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в организации и проведении соревнований, конкурсов, смотров и других массовых мероприятиях муниципальных, региональных, всероссийских; ✓ участие в опытно-экспериментальной работе (по организации сотрудничества с семьей); ✓ преемственность в работе с образовательными учреждениями, сотрудничество педагогов детского сада и школы; ✓ наличие заинтересованных спонсоров, оказывающих населению помощь в развитии материально-технической базы МДОУ; ✓ установление содержательной связи с учреждениями культуры: библиотеки, театры, музеи и др. <u>Методы оценки:</u> анкетирование
9.	Управление и отчетность по программе развития
	<p>Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эффективной работы организации; - обеспечение качества и доступности образования; - удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности. <p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МДОУ и Совет родителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДООУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.</p>